

Принято
Педагогическим советом
«Детский сад №11 «Пчелка»
№ 1 «29» 08 2019 г

Утверждено
приказом заведующего
«Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат
Т.А. Абакшина
№ 30 «29» 08. 2019 г.

Циклограмма деятельности воспитателей подготовительной к школе группы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 смена					
6.30 – 8.00	Прием детей. 1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми.				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие
3. Трудные поручения в уголке природы и в игровых центрах 4. Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи 5. Дидактические игры					
	Словесные игры, ЭРС	Настольно-печатные игры	Чтение художественной литературы	Игры на классификацию и сериацию, ЭРС	Игры на развитие творческого воображения
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика				
8.10 - 8.20	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой.				
8.20 - 8.40	Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.				
8.40 - 9.00	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательной деятельности взрослых и детей.				
Организованная образовательная деятельность, деятельность со специалистами					
9.00 - 9.30	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1.Познавательное развитие (Обучение грамоте)	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Художественно - эстетическое развитие (рисование/лепка/ аппликация)
9.30 - 9.40	Игровая деятельность				
9.40 - 10.10	2. Речевое развитие (анг)	2. Речевое развитие (тат)	2. Речевое развитие (тат)	2. Речевое развитие (анг)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
10.10 - 10.20	Игровая деятельность				
10.20 - 10.50	3.Физическое развитие (физкультура в помещении)	3.Физическое развитие (физкультура в помещении)	3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	Игровая деятельность на татарском языке
10.50 - 10.55	Второй завтрак				
10.55 - 12.50	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
1. Наблюдения					
	Наблюдения	Наблюдения	Наблюдения	Целевая прогулка/ экскурсия.	Наблюдения
2.Индивидуальная работа					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие, ФЭМП	КГ навыки, этические беседы, поведение в социуме	Физическое развитие	Речевое развитие (Работа над выразительностью речи, обогащение словаря).
3.Труд в природе, на участке. 4.Подвижные игры. 5.Самостоятельная двигательная активность детей.					
12.50 - 12.55	Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры.				
12.55 - 13.15	Обед. Формирование правил культуры еды.				
13.15 - 15.00	Подготовка ко сну, сон.				
13.00 - 13.15	Передача смены.				
2 смена					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00 - 13.15	Присм - передача смены.				
13.15 - 15.00	Дневной сон. Написание календарного плана. Работа с документацией.				
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам). Гигиенические процедуры.				
15.15 - 15.30	Полдник				
15.30 - 16.00	Образовательная деятельность, деятельность со специалистами				
	Познавательное развитие	Дополнительное образование	Речевое развитие	Дополнительное образование	Физическое развитие
16.00 - 16.10	Театрализованная деятельность	Конструирование и ручной труд	Сюжетно-ролевые игры	Основы безопасности Развлечения	Поисково-исследовательская деятельность
16.10 - 16.30	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Ужин.				
16.30 - 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
	Наблюдения. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность детей.				
18.00-18.30	Уход домой. Работа с родителями.				